

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 324-с/д от 30.08.2024г.



План работы «Школа молодого воспитателя ДОО»

Ответственный за
реализацию:
старший воспитатель
Живогляд-Коваленко Е.В.

2024 год

Цель: повышение профессиональной компетенции молодого воспитателя.

Задачи:

- помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам;
- систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты и организации самостоятельной деятельности дошкольников;
- познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

Основные направления деятельности «Школы молодого педагога»:

- создание условий для лёгкой адаптации молодых специалистов на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалом, знакомство с методическим кабинетом;
- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- оказание поддержки со стороны коллег.

Ожидаемые результаты:

- молодые педагоги успешно прошли адаптацию в новом коллективе;
- систематизированы знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста: разрабатывают календарные и перспективные планы работы с детьми, составляют конспекты, консультации для педагогов и родителей, проводят открытые мероприятия для педагогов ДОУ;
- установлены доверительные отношения с родителями воспитанников;
- занимаются самообразованием, активно участвуют в методической работе ДОУ.

**План работы «Школы молодого педагога»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
I этап: Организационная деятельность.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование молодых воспитателей по проблемам организации образовательного процесса с детьми. 2. Ситуативные беседы по ООП ДОУ, требованиям ФГОС ДО. 3. Консультация «Организация деятельности взрослых и детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>(самостоятельное ознакомление консультацией с последующей беседой).</i> 4. Консультация «Организация развивающей среды в ДОУ» <i>(рекомендации по созданию развивающей среды, оборудованию центров развития по образовательным областям)</i> 	сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Молодые педагоги, старший воспитатель</p> <p>Воспитатель - наставник</p>
II этап: Основной <i>(педагогическая деятельность по образовательным областям, соответственно ФГОС ДО, ФОП ДО)</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей 2. Консультация «Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию» 	Октябрь	Старший воспитатель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Планирование образовательной деятельности по технологической карте» 2. Мастер-класс «Организация образовательной деятельности в группе» 	Ноябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог - наставник</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр и анализ молодыми педагогами ОД по аппликации. 	Декабрь	Старший воспитатель, педагог-

<p>2. Просмотр молодыми педагогами ОД по лепке.</p> <p>3. Консультация «Развитие ИЗО деятельности дошкольников»</p>		наставник
<p>1. Просмотр и анализ молодыми педагогами ОД по ФЭМП.</p> <p>2. Консультация «Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>3. Практическая работа – картотека по теме «Занимательные игры для дошкольников».</p>	Январь	Педагог-наставник Старший воспитатель Молодые педагоги
<p>1. Просмотр и анализ молодыми педагогами «Утренняя гимнастика в младшей группе».</p> <p>2. Методические рекомендации по проведению физкультурного занятия и утренней гимнастики.</p>	Февраль	Педагог-наставник Старший воспитатель
<p>1. Просмотр молодыми педагогами ОД по развитию речи</p> <p>2. Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников» (дидактические игры на развитие словаря, формирование грамматического строя речи, формирование правильного звукопроизношения)</p>	Март	Педагог-наставник Старший воспитатель
<p>Неделя молодого воспитателя: - открытые показы образовательной деятельности; - выступления-презентации по теме самообразования</p>	Апрель	Молодые педагоги, старший воспитатель, педагог-наставник
III этап. Заключительный.		

<p>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций»2. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом- наставником»3. Подведение итогов работы Школы молодого воспитателя ДОО.	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-наставник</p>
--	-------------------	---