

— Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Теремок»
(протокол № 5 от 02.04.2025г.)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
П.И. Смиркина
Приказ № 27217070 от 02.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
за 2024 год**

п. Нижний Саловск
2025г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»
2	Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
3	Вид ДОО	Детский сад общеразвивающего вида
4	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10.
5	Телефон, факс	8(86356) 2 60 07
6	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	утверждён Заведующим Отделом образования Семикаракорского района Турик Е.А. приказ № 739 от 15.11.2023г.
7	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Отдел образования Администрации Семикаракорского района
8	Заведующий ДОУ	Смиркина Ирина Ивановна Стаж административной работы 29 лет, в данной образовательной организации 29 лет.
9	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Серия 61 № 007900807 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
10	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 61 № 006101295 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13

	юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	
11	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости от 08.05.2009г. Серия 61-АД № 679529 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
12	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.09.2009г. серия 61-АЕ № 110999 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 4884, серия 61Л01, от 21 мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. Приложение № 1 Основная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с «Теремок» Дополнительная обще развивающая программа «Волшебный каблучок»
14	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.	- Новозолотовский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, станица Новозолотовская, переулок Школьный, 5. - Чебачинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Чебачий, улица Гагарина, 8А. - Бакланниковский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346641, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Бакланники, улица Школьная, 28. - Страховский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Страхов,

	<p>улица Шелестова, 28.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шаминский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346646, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Шаминка, переулок Школьный 2. - Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Золотаревка, улица Степана Здоровцева, 28А. - Лиманский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Лиманский, улица Степная, 26. - Кирсановский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Кирсановка, улица Школьная, 3. - Топилинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Топилин, переулок Короткий, 3 .
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад Теремок» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Нижний Саловск. Здание детского сада является отдельно стоящее приспособленное двухэтажное зданием. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 477,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 308,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МБДОУ Д/с «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Детского сада (количество действующих групп - 2).

Структура групп

Наименование группы	Количество групп	Количество обучающихся
разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет	1	20
разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет	1	26

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	65%
Неполная с матерью	13	35%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено онекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	32%
Два ребенка	8	22%
Три ребенка и более	17	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями были реализованы следующие мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»
- проект «Всей семьей».
- эколого-физкультурное развлечение «Всей семьей за экологию».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программы по художественному направлению «Веселый каблучок» (руководитель - педагог дополнительного образования Черникова С.В.). Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 15 воспитанников, что составляет 100 процентов от числа воспитанников 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Детский сад укомплектован на 100%. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2024 году в Детском саду дополнительными образовательными услугами по художественно-эстетическому развитию охвачено 100% воспитанников в возрасте 5-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. МБДОУ Д/с «Теремок» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Детского сада, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ Д/с «Теремок», Педагогический совет, Совет МБДОУ Д/с «Теремок», Родительский комитет. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Детского сада осуществляется на основе годового плана работы Детского сада (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля. В 2024 году были проведены: 6 заседаний Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, 3 внеплановых, итоговый); 7 общих собраний работников Детского сада. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность

педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2024 г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Также в Учреждении действует Общий родительский комитет родителей ДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Д/с «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Д/с «Теремок» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол- во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	8/17%	32/70%	6/13%	40	91%
Качество освоения образовательных областей	9/20%	31/71%	4/9%	40	91%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей-разновозрастной группе для детей от 1,5 до 4 лет – до 15 мин.
- в старшей –разновозрастной группе для детей от 4 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Педагоги МБДОУ Д/с «Теремок» в полной мере освоили функционал ИКОП «Сферум» и с его помощью решают следующие учебные задачи, таких как:

- общение в групповых/индивидуальных чатах между педагогами, обучающимися и родителями, изучение мнения участников образовательного процесса (публикация опросов и др.);
- отправка и хранение учебных материалов;
- проведение родительских собраний посредством видеоконференцсвязи;
- ведение информационного канала образовательной организации, сообществ секций и кружков в учреждении;
- осуществление профессионального роста и развитие компетенций педагогических работников (участие в обучающих вебинарах, в работе методических объединениях, предметных ассоциациях и др.).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет муниципальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Количество сотрудников, осуществляющих присмотр и уход за детьми, составляет 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на 31.12.2024г:
- воспитанник/педагоги — 9/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- Высшее педагогическое образование – 1 педагог (20%)
- Среднее – специальное образование – 4 педагогов (80%)
- Педагоги, имеющие дошкольное образование – 4 педагогов (80%)
- Специалисты со специальным образованием – 1 педагог (20%).

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>
От 5 до 10 лет	1	до 30 лет	0
от 10 до 15 лет	2	от 40 до 50 лет	2
от 15 до 20 лет	0	от 50 лет и старше	3
Свыше 20 лет	2		

На 31.12.2024г. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог принят на работу в сентябре 2023г. и будет аттестован на соответствие занимаемой должности в 2025г., 1 педагог принят на работу в августе 2024г. и будет аттестован на соответствие занимаемой должности в сентябре 2026г.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Коллектив Детского сада составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования коллектив Детского сада представил свой опыт работы на Всероссийском конкурсе Всероссийского казачьего общества «Лучшая казачья дошкольная организация (Детский сад)».

Педагоги МБДОУ Д/с «Теремок» приняли участие в различных конкурсах:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>результат</i>
Творческая группа (Живогляд-Коваленко Е.В., Лоскутова С.Е.)	Районный конкурс видеороликов «Что такое ГТО» в номинации «Что такое ГТО!»	3 место
Творческая группа (Живогляд-	Муниципальный этап образовательного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	2 место

Коваленко Е.В., Лоскутова С.Е.)	«Весёлый Светофор» в номинации «Ну почему, почему, почему был Светофор зелёный?», заняла II место.	
Творческая группа (Живогляд- Коваленко Е.В., Лоскутова С.Е.)	Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето – 2024» в номинации «Конкурс на лучшую социально-значимую акцию «Вместе идём на зелёный свет», «Пристегнулся сам - Пристегни ребёнка», «Засветись ради безопасности», «Письмо водителю - родителю», «Родителям о «СИМ» по пропаганде соблюдения правил дорожного движения»	1 место
Творческая группа (Живогляд- Коваленко Е.В., Лоскутова С.Е.)	Областной конкурс детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето – 2024» в номинации «Конкурс на лучшую социально-значимую акцию «Вместе идём на зелёный свет», «Пристегнулся сам - Пристегни ребёнка», «Засветись ради безопасности», «Письмо водителю - родителю», «Родителям о «СИМ» по пропаганде соблюдения правил дорожного движения»	2 место
Творческая группа (Живогляд- Коваленко Е.В., Лоскутова С.Е.)	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	1 место
Творческая группа (Живогляд- Коваленко Е.В., Лоскутова С.Е.)	Областной конкурс «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения».	2 место
Лоскутова С.Е.	Муниципальный конкурс в рамках районного методического объединения воспитателей	I место

	дошкольного возраста «Лучший конспект организации с детьми дошкольного возраста «Лучший конспект организации с детьми дошкольного возраста нравственно-трудовой деятельности»,	
Лоскутова С.Е.	VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» за авторскую разработку «Развитие речи детей старшей группы через театрализованную игру»,	2 место
Черникова С.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка »	1 место
	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 век»	1 место
	IIIIV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
	Муниципальный конкурс в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре «Спортивные традиции»	1 место
	Муниципальный конкурс в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей «Весёлый перезвон»	2 место
Комарова Е.Н.	VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Охрана жизни и здоровья «Плохие погодные условия»	1 место
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё Лучшее Мероприятие»	3 место
Живогляд-Коваленко Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Педагогический успех: мастерство и развитие»	1 место

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в работе методических объединений с обобщением опыта работы по следующим темам:

Ф.И.О. педагога, должность	Где и когда выступал	Форма выступления (показ НОД, доклад, содокладчик). Тема
Живогляд-	РМО	Доклад с презентацией «Историческое

Коваленко Е.В., старший воспитатель	руководителей и старших воспитателей	просвещение в ДОО».
	РМО по БДД	Деловая игра «Практические методы и средства обучения дошкольников ПДД» в рамках круглого стола на тему «Реализация эффективных методов и приемов по формированию дисциплинированного поведения юных участников дорожного движения».
Комарова Е.Н.	РМО воспитателей групп раннего возраста	Сообщение из опыта работы «Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» на семинаре-практикуме на тему «Эффективная организация образовательного процесса с учетом современных требований»,
Лоскутова С.Е.	РМО по БДД	открытое занятие по основам безопасности «Смотри в оба!» в рамках семинара-практикума «Методическое сопровождение организации деятельности команд ЮПИД»
	РМО казачьих детских садов	сообщение из опыта работы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами проектной деятельности» на семинаре –практикуме «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания».
Черникова С.В.	РМО руководителей физ.воспитания	Открытый просмотр традиционного занятия по физическому воспитанию с обучающимися разновозрастной группы в рамках семинара-практикума на тему: «Создание условий для эффективного проведения занятий по физическому воспитанию в ДОУ»
Черникова	Музыкальный	Сообщение из опыта работы «Изменения

С.В.	руководитель	и особенности в организации музыкально-театральной деятельности в рамках ФОП ДО» в рамках семинара-практикума на тему «Особенности положений ФОП при организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ДОУ»
------	--------------	--

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер в методическом кабинете, 3 ноутбука для педагогов, 1 МФУ, 1 цветной принтер, 2 интерактивных доски, 1 экран и 1 проектор мультимедиа, 2 телевизора,

интерактивный комплекс «Антошка», интерактивная сенсорная переносная панель со стойкой.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 групповых помещения
- музыкальный зал

Имеющиеся социально-бытовые помещения:

- пищеблок
- прачечная
- 2 раздевальных помещения
- 2 умывально-туалетных комнаты

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили на спортивной площадке) и кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания). По направлению работы «Художественно-эстетическое развитие детей» были закуплены детские платья и костюмы для танцев, детские казачьи костюмы. По направлению работы «Познавательное развитие» Были закуплены: комплект «Алгоритмика с Робомышью в детском саду», развивающие и игровые пособия, стенды для размещения наглядной информации

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. По прежнему остается актуальным создание на территории ДОО мини-лаборатории, что даст детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Оформление территории ДОО в казачьем стиле также остается актуальной задачей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 03.09.2018г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 37 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы развития

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое

развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество детодней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		46
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		46(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием		3

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0
первой		4 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	6 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/46
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
