

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Теремок»
(протокол № 5 от 03.04.2024г)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 215-о/д 03.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
за 2023 год

п. Нижний Саловск
2024г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»
2	Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
3	Вид ДОО	Детский сад общеразвивающего вида
4	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10.
5	Телефон, факс	8(86356) 2 60 07
6	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	утверждён Заведующим Отделом образования Семикаракорского района Турик Е.А. приказ № 493 от 18.07.2018г.
7	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
8	Заведующий ДООУ	Смиркина Ирина Ивановна Стаж административной работы 24 года, в данной образовательной организации 24 года.
9	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Серия 61 № 007900807 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
10	Свидетельство о внесении записи в	Серия 61 № 006101295 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной

	Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	налоговой службы России № 13
11	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости от 08.05.2009г. Серия 61-АД № 679529 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
12	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.09.2009г. серия 61-АЕ № 110999 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 4884, серия 61Л01, от 21 мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. Приложение № 1 Основная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с «Теремок» Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный каблучок»
14	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.	- Новозолотовский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, станция Новозолотовская, переулок Школьный, 5. - Чебачинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Чебачий, улица Гагарина, 8А. - Бакланниковский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346641, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Бакланники, улица Школьная, 28.

- **Страховский филиал** МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Страхов, улица Шелестова, 28.
- **Шаминский филиал** МБДОУ Д/с «Теремок» 346646, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Шаминка, переулок Школьный 2.
- **Золотаревский филиал** МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Золотаревка, улица Степана Здоровцева, 28А.
- **Лиманский филиал** МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Лиманский, улица Степная, 26.
- **Кирсановский филиал** МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Кирсановка, улица Школьная, 3.
- **Топилинский филиал** МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Топилин, переулок Короткий, 3 .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Нижний Саловск. Здание детского сада является отдельно стоящее приспособленное двухэтажное зданием. Проектная наполняемость на 73 места. Общая площадь здания 480,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 342,24 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МБДОУ Д/с «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ОП ДО МБДОУ Д/с «Теремок» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В период с апреля по июнь 2023г. период рабочая группа провела аудит по

рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ Д/с «Геремок» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБДОУ Д/с «Геремок» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ОП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Для формирования вариативной части ОПДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (76 % родителей). Одной из основных причин, которую указывают родители – это нехватка времени. В связи с этим, у детей поверхностные знания о своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОО по ознакомлению с Донским краем, как малой родиной.

На заседании педагогического совета от 31.07.2023г. года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть составлена на основании регионального вариантного модуля по экологическому воспитанию, регионального вариантного модуля «Патриотическое

воспитание», региональной программы «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина) с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Также в летний период 2023г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения (количество групповых ячеек по проекту - 3; количество действующих групп - 2).

Структура групп

Наименование группы	Количество групп	Количество обучающихся
разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет	1	23
разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет	1	26

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального и регионального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	70%
Неполная с матерью	12	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	18%
Два ребенка	23	47%
Три ребенка и более	17	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программы по художественному направлению «Веселый каблук» (руководитель- педагог дополнительного образования Черникова С.В.). Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 18 воспитанников, что составляет 100 процентов от числа воспитанников 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Паблик «В контакте» позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Детский сад укомплектован на 95% (имеются вакантные места в младшей разновозрастной группе). В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. МБДОУ Д/с «Теремок» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Детского сада, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и

эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ Д/с «Теремок», Педагогический совет, Совет МБДОУ Д/с «Теремок», Родительский комитет. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Детского сада осуществляется на основе годового плана работы Детского сада (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля. В 2023 году были проведены: 6 заседаний Педагогического совета (установочный, 1 тематический по реализации годовых задач, 5 внеплановых, итоговый); 5 общих собраний работников Учреждения. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2023 г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Также в Учреждении действует Общий родительский комитет родителей ДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния

работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Д/с «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие как форма организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая

диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. В связи с тем, что с 01.03.2023г. МБДОУ Д/с «Теремок» был закрыт на ремонт итоговая диагностика была проведена в феврале 2023г. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 17 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО МБДОУ Д/с «Теремок» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	22/45%	25/51%	2/4%	47	96%
Качество освоения образовательных областей	20/41%	23/47%	6/ 12%	43	88%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 29 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Д/с «Теремок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса/уровень		Дата проведения	Участники	Результат участия
Областная	викторина «АБВ»	Декабрь 2023	Команда ЮПИД «Светофорчики» 8 чел.	Грамота 2 место
Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 тур «Тайны живой природы» для старшей и подготовительной групп	Октябрь 2023	Вероника Б., Свячеслав М.	Сертификаты участников
Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 тур «Тайны живой природы» для средней группы	Октябрь 2023	Анна Б, Дарья П., Анастасия П., Ксения Г., Александр Л., Александра В., Ульяна Д., Ксения К., Рената Б., Вячеслав М.	Сертификаты участников
Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 тур «Тайны живой природы» для младшей группы	Октябрь 2023	Александр П, Юстина Г., Милана П., Егор В.	Сертификаты участников

Также обучающиеся МБДОУ Д/с «Теремок» стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», приняли участие во Всероссийском флешмобе «Крепкая семья – сильная Россия!».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей-разновозрастной группе для детей от 1,5 до 4 лет – до 15 мин.
- в старшей –разновозрастной группе для детей от 4 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия),

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 30.11.2023г. педагоги МБДОУ Д/с «Теремок» осваивают функционал ИКОП «Сферум». Основной задачей платформы «Сферум» является помощь педагогическому работнику в организации образовательной деятельности. Данный образовательный ресурс не заменяет традиционное образование, а дополняет его и делает более эффективным. Функциональность образовательной платформы ИКОП «Сферум» используется для решения большого спектра учебных задач, таких как:

- общение в групповых/индивидуальных чатах между педагогами, обучающимися и родителями, изучение мнения участников образовательного процесса (публикация опросов и др.);
- отправка и хранение учебных материалов;
- организация дистанционных занятий с обучающимися, в случаях, когда посещение очных занятий невозможно (введение карантина в образовательной организации, неудовлетворительные погодные условия, и др.);
- проведение родительских собраний посредством видеоконференцсвязи;
- ведение информационного канала образовательной организации, сообществ секций и кружков в учреждении;
- осуществление профессионального роста и развитие компетенций педагогических работников (участие в обучающих вебинарах, в работе методических объединениях, предметных ассоциациях и др.).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет муниципальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Количество сотрудников, осуществляющих присмотр и уход за детьми, составляет 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на 31.12.2023г:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- Высшее педагогическое образование – 1 педагог (20%)
- Среднее – специальное образование – 4 педагогов (80%)
- Педагоги, имеющие дошкольное образование – 4 педагогов (80%)
- Специалисты со специальным образованием – 1 педагог (20%).

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>
От 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	2

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>
до 30 лет	0
от 40 до 50 лет	2
от 50 лет и старше	3

В 2023 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию. Таким образом, на 31.12.2023г. 4

педагога имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог принят на работу в сентябре 2023г. и будет аттестован на соответствие занимаемой должности в 2025г.

Коллектив Детского сада составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги МБДОУ принимали участие в различных мероприятиях:

Название	Дата проведения	результат
- Муниципальный конкурс воспитательных проектов направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи.	декабрь 2023	участник
Региональный онлайн- фестиваль образовательных учреждений со статусом «Казачье» «Радуга творческих идей : традиции, инновации, результативность»	Март 2023	участник

Педагоги МБДОУ Д/с «Теремок» приняли участие в различных конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	результат
Лоскутова С.Е.	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации «Конкурс тематических социально-значимых акций с участием отрядов ЮИД и команд ЮПИД»	1 место (в составе творческой группы)
Черникова С.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы «Волшебный мир театра»	Диплом победителя 1 степени
	Муниципальный конкурс в рамках районного методического объединения дошкольных образовательных организаций, имеющих статус «Казачье», на лучшую методическую разработку «Игры и пособия по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям Донского края».	3 место
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование	Диплом победителя

	работы сценарий спортивного праздника «Путешествие в страну Спортландию» для детей старшего дошкольного возраста.	I степени
	Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре «Лучшая утренняя гимнастика»	3 место
Комарова Е.Н.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	диплом победителя I степени.
Живогляд-Коваленко Е.В.	Муниципальный конкурс ДОО в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей ««Лучшая методическая разработка по теме самообразования»	I место
	Региональный конкурс визитных карточек казачьих ОУ в рамках регионального онлайн-фестиваля образовательных учреждений со статусом «казачье» «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	участник
	Муниципальный конкурс ДОО в рамках РМО руководителей и старших воспитателей «Лучший календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»	I место

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в работе методических объединений с обобщением опыта работы по следующим темам:

Ф.И.О. педагога, должность	Где и когда выступал	Форма выступления (показ НОД, доклад, содокладчик). Тема
Живогляд-Коваленко Е.В., старший воспитатель	РМО руководителей и старших воспитателей	Практикум «Методическая поддержка в самообразовании педагогов», старший воспитатель МБДОУ Д/с «Теремок»
Черникова С.В.	РМО руководителей физ.воспитания	Открытый просмотр физкультурного занятия в старшей разновозрастной группе

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Добро пожаловать в экологию»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- ноутбук для педагогов,

1 - МФУ,

2 интерактивных доски, 1 экран и 1 проектор мультимедиа,

2 телевизора, интерактивный комплекс «Антошка»

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 групповых помещения
- музыкальный зал

Имеющиеся социально-бытовые помещения:

- пищеблок
- прачечная
- 2 раздевальных помещения
- 2 умывально-туалетных комнаты

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены:

- стенд с дополненной реальностью «Донской край»
- стенд «Моя Родина – Россия».

Для отражения деятельности детского сада по приоритетным направлениям были закуплены стенды «Эколята и «Наш ЮПИД»

- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 03.09.2018г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования на 2023 – 2024 учебный год (утв. Приказом № 328-о/д от 28.08.2023г.) мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.11.2023 по 22.11.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы развития

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования ДООУ. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.
5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		45(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		0
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 35 лет	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/45
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.