

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол от 25.08.2023 № 1

Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 351-о/д от 31.08.2023г.



План работы «Школа молодого педагога в ДОУ»

Ответственный за
реализацию:
старший воспитатель
Живогляд-Коваленко Е.В.

2023 год

Цель: повышение профессиональной компетенции молодого воспитателя.

Задачи:

- помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам;
- систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты и организации самостоятельной деятельности дошкольников;
- способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников;
- познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

Основные направления деятельности «Школы молодого педагога»:

- создание условий для лёгкой адаптации молодых специалистов на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалом, знакомство с методическим кабинетом;
- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- оказание поддержки со стороны коллег.

Ожидаемые результаты:

- молодые педагоги успешно прошли адаптацию в новом коллективе;
- систематизированы знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста: разрабатывают календарные и перспективные планы работы с детьми, составляют конспекты, консультации для педагогов и родителей, проводят открытые мероприятия для педагогов ДОУ;
- установлены доверительные отношения с родителями воспитанников;
- занимаются самообразованием, активно участвуют в методической работе ДОУ.

<p>детей дошкольного возраста».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Просмотр мероприятий НОД у опытных педагогов ДОУ по формированию у дошкольников социальных навыков и умений. 3. Беседа на тему «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». 		Педагоги - наставники
<p>Тема «Организация образовательной деятельности с детьми по речевому развитию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Культура речевого общения». 2. Консультация с выполнением практических заданий «Проектирование занятий по развитию речи». 3. Выставка игр и пособий для использования в работе с детьми по развитию речи (<i>рекомендации</i>). 4. Взаимопосещения мероприятий у воспитателей – наставников по образовательной области «Речевое развитие». 5. Организация досугов по познавательно – речевому развитию дошкольников молодыми педагогами, с сопровождением наставниками. 	Декабрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, наставники</p>
<p>Тема «Игра в развитии личности дошкольника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника». 2. Практикум «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». 3. Выставка методической литературы по теме «Формирование игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» (<i>индивидуальные беседы с педагогами</i>). 4. Выставка атрибутов и пособий для организации сюжетно – ролевых игр, соответственно возрастным особенностям детей (<i>практическое задание – разработка картотеки по сюжетно – ролевым играм</i>). 	Январь	Старший воспитатель
<p>Тема «Организация деятельности по</p>	Февраль	Старший

<p>образовательной области «познавательное развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (<i>практическая работа – картотека по теме «Занимательные игры для дошкольников»</i>). 2. Консультация «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками» (<i>практическое задание: проект эксперимента по выбору педагога</i>). 3. Консультация «Сенсорное развитие дошкольников» (<i>практическое задание – изготовление игр по сенсорному развитию</i>). 4. Выставка пособий по сенсорному развитию детей, с методическими рекомендациями по их использованию 5. Разработка конспектов мероприятий по познавательному развитию дошкольников (<i>практическое задание</i>). 		<p>воспитатель</p> <p>Молодые воспитатели</p> <p>Воспитатели наставники</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Тема « Организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие детского творчества» 2. Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования» 3. Особенности планирования работы с детьми по образовательной области «художественно – эстетическое развитие». 4. Выставка совместного творчества детей, педагогов, родителей «В мире прекрасного» (<i>оформление работ на выставку</i>) 	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Молодые воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Молодые воспитатели</p>
<p>Тема «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы - с детским садом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Консультация «Нетрадиционные формы 	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>взаимодействиями с родителями».</p> <p>3. Деловая беседа о подготовке к организации мероприятий для родителей воспитанников.</p> <p>4. Разработка сценария родительского собрания молодыми педагогами <i>(практическое задание)</i>.</p>		<p>Воспитатели - наставники</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Тема «Организация работы с детьми в летний период»</p> <p>1. Особенности среды развития ребёнка в летний период.</p> <p>2. Разработка мероприятий на летний период <i>(практическое задание)</i>.</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>III этап. Заключительный.</p>		
<p>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя в ДОУ»</p> <p>1. Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность»</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, наставники</p>