

01-08

Принято
На заседании Педагогического
совета МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 5
от 27.05.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 286-о/д от «01» июня 2020г.



Согласовано
Заведующий Отделом образования
Администрации Семикаракорского
района
Е.А. Турик



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Теремок»
на 2020 - 2025 годы

Авторский коллектив:
Заведующий ДОУ Смиркина И.И.,
Старший воспитатель
Живогляд-Коваленко Е.В.
воспитатели
Коренькова Л.А.,
Марунина А.Н.,
Борисова А.О.

п. Нижний Саловск
2020

Утверждаю

Принято
На заседании Педагогического
совета МБДОУ Д/с «Теремок»
Протокол № 5
от 27.05.2020г.

Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
_____ И.И. Смиркина

Приказ № 286-о/д от «01» июня 2020г.

Согласовано
Заведующий Отделом образования
Администрации Семикаракорского
района
_____ Е.А. Турик

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Теремок»

на 2020 - 2025 годы

Авторский коллектив:
Заведующий ДОУ Смиркина И.И.,
Старший воспитатель
Живогляд-Коваленко Е.В.
воспитатели
Коренькова Л.А.,
Марунина А.Н.,
Борисова А.О.

п. Нижний Саловск
2020

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	
Раздел I. Информационная справка образовательной организации	
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	
Раздел III. Концепция программы развития	
Раздел IV. Механизмы реализации Программы (Проекты/ целевые подпрограммы/направления развития)	
Раздел V. Инновационные риски	
Раздел VI. Управление программой развития	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» на 2020-2025 годы
Координатор программы	Смиркина И.И., заведующий ДОО
Юридический адрес (с указанием индекса)	346643 Ростовская область, Семикаракорский район, п. Нижний Саловск, пер. Пионерский 10.
Телефон (код и номер)	8 (86356) 2-60-07
e-mail	teremokt1@rambler.ru
Сайт	http://teremok-sad.ucoz.ru
Разработчики программы	Старший воспитатель Живогляд-Коваленко Е.В, воспитатели Коренькова Л.А., Марунина А.Н., Борисова А.О.
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Теремок» на 2017-2020 гг.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства</p>

	<p>здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа и выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

	<p>доступность дошкольного образования</p> <p>5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников и создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</p> <p>6. Совершенствование условий для открытости и доступности информации о деятельности ДОО</p>
Сроки реализации программы	2020 - 2025 гг.
Этапы реализации программы	<p><u>1-ый этап – подготовительный (2020-2021уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка

	<p>в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p> <p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p>
--	--

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» создана в 1958 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 1958 г. – детский сад винсовхоза «Семикаракорский».

Этап 2. 1980 г.г. - детский сад «Теремок» совхоза «Междуреченский».

Этап 3. 2001г. - ДООУ детский сад «Теремок» передан МУ «Отдел образования».

Этап 4. 2003г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» № 31.

Этап 5. 2004г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 45 «Росинка»-МДОУ № 31 «Теремок».

Этап 6. 2009г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

Этап 7. 2011г. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

Этап 4. 2015 г. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок».

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

346643 Ростовская область, Семикаракорский район, п. Нижний Саловск, пер. Пионерский 10.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» расположено в поселке сельского типа Нижний Саловск пер. Пионерский 10. На территории Бакланниковского сельского поселения Семикаракорского района Ростовской области со средней численностью 1004 человека. Удаленность от районного центра (г. Семикаракорск) – 10 км. Поселок с районным центром и близлежащими населенными пунктами автобусным сообщением не связан.

Характеристика контингента воспитанников:

На 1 января 2020 года в детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, которые, в соответствии с

муниципальным заданием МБДОУ Д/с «Теремок», посещают 71 воспитанник.

Это группы детей:

общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 3 лет.	1 группа
общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет.	1 группа
общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет.	1 группа

Социальными заказчиками образовательной деятельности детского сада являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому педагогическим коллективом в учреждении создана доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный состав детей (количество/%):

Категория детей	2017-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Дети из полных семей	52 / 73%	51 / 75%	48 / 81%
Дети из неполных семей	17 / 24%	15 / 22%	10 / 17%
Опекаемые дети	2 / 3%	2 / 3%	1 / 2%

Категория детей	2017-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	42 / 59%	40 / 59%	34 / 58%
Дети из неблагополучных семей	7 / 10%	5 / 7%	2 / 3%
Дети из многодетных семей	27 / 38%	23 / 34%	23 / 39%

Детский сад посещают дети из семей:

Категория семей	2017-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

рабочие	35 / 49%	34 / 50%	26 / 44%
служащие (педагоги, медицинские работники, работники социальных служб)	14 / 20%	14 / 20%	15 / 25%
безработные	20 / 28%	18 / 26%	16 / 27%
пенсионеры	2 / 3%	2 / 3%	2 / 3%

Образовательный ценз родителей:

Родители, имеющие	2017-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
высшее образование	10 / 8%	7 / 6%	5 / 5%
среднее специальное	53 / 44%	56 / 48%	66 / 62%
начальное профессиональное	35 / 29%	37 / 32%	29 / 27%
среднее	15 / 12%	11 / 9%	6 / 6%
неполное среднее	8 / 7%	6 / 5%	0

Преобладание воспитанников из рабочих семей, родители со средним образованием, из малообеспеченных семей, требует от педагогического коллектива детского сада организации такой совместной работы с родителями по формированию развитой и социально-ориентированной личности дошкольников, которая будет положительно сказываться на создании условий для всестороннего развития детей.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией

Согласно лицензии № 4884, серия 61Л01, от 21мая 2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, на бессрочный срок действия в МБДОУ Д/с «Теремок» реализуются:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ Д/с «Теремок»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожной науки»

Условия для реализации образовательной программы:

- ***Психолого-педагогические условия***

В ДОУ поддерживается уважение взрослых к человеческому достоинству детей, создаются условия для формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Педагоги ДОУ используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (в ДОУ не допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей).

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

В детском саду взрослыми поддерживается положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

• **Кадровые условия**

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 23. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 7 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

На 31.12.2019г. в МБДОУ работают:

- старший воспитатель (1 педагог);

- музыкальный руководитель (1 педагог);

- воспитатели (5 педагогов).

Квалификационный уровень педагогов.

- 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию.
- 3 педагога аттестовано на соответствие занимаемой должности.
- 2 педагога имеют стаж работы менее 2-х лет.

Образовательный уровень педагогов.

- Высшее педагогическое образование – 1 педагог (15%)
- Среднее – специальное образование – 6 педагогов (85%)
- Педагоги, имеющие дошкольное образование – 6 педагогов (85%)
- Специалисты со специальным образованием – 1 педагог (15%)

Стаж работы

- до 3 лет – 2 педагог
- от 10 до 15 лет- 1 педагог
- от 15 до 20 лет – 3 педагога
- свыше 20 лет – 1 человек

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 1 педагог
- от 40 до 50 лет - 4
- от 50 лет и старше -2

Материально-технические условия

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

название	оснащение
Методический кабинет	Библиотека педагогической, справочной, периодической литературы; Фонотека; Медиатека; Копилка передового педагогического опыта; Методические материалы и рекомендации по сопровождению образовательного процесса; Необходимый демонстрационный, дидактический материал для занятий с детьми Принтер Компьютер с выходом в Интернет Ноутбук Стол для песочной терапии
Музыкальный зал совмещенный	Телевизор Музыкальный центр Музыкальные инструменты и пособия;

со спортивным	Музыкальные игрушки; Наглядный и демонстрационный материал; Раздаточный материал; Картотеки; Костюмы и пособия для театрализованной деятельности. интерактивная панель «Антошка 32» Спортивное оборудование (шведская стенка, гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, спортивные ориентиры и др.) Автогородок.
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация центров детского творчества с учетом принципа интеграции образовательных областей: • игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская; коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, • двигательной активности; • сюжетно-ролевые игры; • наглядный и демонстрационный материал; раздаточный материал.
Раздевалка	Наглядно-информационный материал для родителей; Выставки детского творчества; Выставки творчества родителей; Семейные педагогические проекты; Выносное оборудование для прогулок.
	Территория ДОУ
Групповые участки	Оборудование для двигательной деятельности: забетонированные площадки для подвижных и спортивных игр, спортивные сооружения для развития основных видов движений; <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для игровой деятельности: песочницы, игровые сооружения, нестандартное оборудование. • Оборудование для природоведческой деятельности: клумбы, цветники.
Спортивная	Оборудование и пособия для двигательной

площадка	деятельности и спортивных игр.
Территория по ПДД	Разметка по ПДД. Выносное оборудование по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения.

Финансовые условия.

В МБДОУ Д/с «Теремок» обеспечивается возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивается реализация обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками

образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей. Структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, а также механизмы их формирования определяются муниципальным заданием.

Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования

РППС соответствует ООП ДО, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН, возрастным возможностям детей.

В ДОУ организованы уголки, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой). Пространство для двигательной активности, развития крупной моторики оснащено соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивными сооружениями. В группах имеются в достаточном количестве материалы и предметы, полностью подготовленные для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей. В достаточном количестве имеются материалы и предметы для организации театрализованной деятельности, изготовления атрибутов детьми.

Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.) Созданы условия для легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры. Имеются места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции). Материалы, игры, игрушки и оборудование соответствует ООП ОО ДО (раздел РППС). Педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

С 2018г. - МБДОУ Д/с «Теремок» имеет статус опорного ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2018г. МБДОУ Д/с «Теремок» признан лучшей дошкольной образовательной организацией Семикаракорского района.

МБДОУ Д/с «Теремок» стал в 2017г.:

- победителем муниципального конкурса «Презентация системы работы по предупреждению ДДТТ»
- победителем муниципального конкурса «Создание положительного имиджа ДОУ»
- победителем муниципального конкурса Конкурс стендов (уголков) «Эколята будущие защитники природы»
- призером Патриотического сетевого проекта «Нам этот мир завещано беречь!»

в 2018г.:

- победителем муниципального конкурса «Инновационные формы взаимодействия с семьей».
- победителем муниципального конкурса «Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД».
- победителем муниципального конкурса в рамках районного методического объединения «Лучший методический проект по здоровью берегающим технологиям в группе раннего возраста».

в 2019г.:

- победителем муниципального конкурса на лучший воспитательный проект направленный, на формирование здорового образа жизни детей и молодежи Семикаракорского района;
- призером муниципального этапа областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд ЮПИД»;
- победителем в муниципальном конкурсе «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ»;
- победителем регионального этапа Всероссийской акции «С любовью к России добрыми делами едины».

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития учреждения на 2017-2020 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ Д/с «Теремок» на период 2017 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети

Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что

обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на районном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ Д/с «Теремок»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовок и). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсном	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

		движении на всех уровнях	
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации программы «Теремок»	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие	В работе педагогов преобладают традиционные подходы к концепции	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.

оборудованного спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	построения оздоровительных мероприятий	педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1. Наличие в ДОУ МОП, ММРЦ, 2. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ кружковой деятельности • Системы приобщения детей к истокам Донской (казачьей) культуры • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости	Малая активность по участию в совместных	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание

ти предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	(поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	детей. Дефицит времени у родителей.
--	--	--	-------------------------------------

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

- Национальный проект «Образование»

Цели:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Учитывая цели и задачи, определенные в вышеуказанных стратегических документах, в ДООУ была определена следующая концепция развития.

- Государственная программа Ростовской области на 2019-20130гг. «Развитие образования»

Цель государственной программы: обеспечение высокого качества образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ростовской области

Задачи:

1. Обеспечение детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
2. Создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявление и поддержка одаренных детей, получение доступных качественных услуг дополнительного образования;
3. Повышение качества общего образования;
4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;
5. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Учитывая цели и задачи, определенные в вышеуказанных стратегических документах, в ДООУ была определена следующая концепция развития

Миссия МБДОУ Д/с «Теремок»

Деятельность МБДОУ Д/с «Теремок» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 2-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей

дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника МБДОУ Д/с «Теремок» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой «Образовательная программа дошкольного образования».

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Философия жизнедеятельности МБДОУ Д/с «Теремок»:

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДОУ через особую систему знаний и ценностей.

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашем ДОУ мы стремимся создать условия

для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДОУ.

Семья: в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашего ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги ДОУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОУ.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа

собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач,

используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

1. Эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.
2. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей.
3. Личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.
4. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.
5. Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования.
6. Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса.
7. Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.
8. Принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения.
9. Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2020-2025г. г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения
Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Таким образом, *цель программы развития* определяется как *осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа и выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.*

Задачи программы развития:

1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников и создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста
6. Совершенствование условий для открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

**РАЗДЕЛ IV.
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ /
ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)**

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами образования 	2025	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R) 	2022	Администрация ДОУ	Новая система внутренней оценки качества образования
Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов			

(одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020	Педагоги ДОО	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых) - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей.	2025	Педагоги ДОО	Новая образовательная программа дошкольного образования
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021	Педагоги и администрация ДОО	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- создание условий для дополнительного образования детей	2020- 2022	Администрация ДОО	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования

<p>- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей</p> <p>- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО</p>	2020	Педагоги ДООУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<p align="center">Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</p>			
<p>- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p> <p>- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p> <p>- поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО</p>	2023	Педагоги ДООУ	создание Школы родителей «Успех и счастье»
<p align="center">Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</p>			
<p>- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")</p>	ежегодно	Ответственные за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
<p>- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО</p>	2024	Администрация ДООУ	Договор на оказание услуг связи

- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Зам.зав.п о УВР	План повышения квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО; - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников			
- изучение новой системы аттестации педагогических работников	с 01.06.20 20	Администрация ДОУ	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Зам.зав.п о УВР	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, РМО	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение национальной системы профессионального роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО) - создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной	2025	Администрация ДОУ	Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки

независимой оценки профессиональной квалификации - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет			
Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста			
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДООУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)			
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	До 2025г.	Администрация ДООУ Педагоги ДООУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Проекты развития ДООУ:

Название проекта	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
<i>Современный детский сад</i>	√	√	√	√	√
<i>Успех каждого ребенка</i>	√	√	√	√	√
<i>Поддержка семей, имеющих детей</i>	√	√	√	√	√
<i>Цифровая образовательная среда</i>	√	√	√	√	√
<i>Воспитатель будущего</i>	√	√	√	√	√

Социальная активность	√	√	√	√	√
------------------------------	---	---	---	---	---

Информационная карта проекта «Современный детский сад»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: <i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>	
Краткое описание проекта.	<p>В рамках проекта «Современный детский сад» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей.</p> <p>Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОО (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Современный детский » разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные	Старший воспитатель, зам. По АХЧ.

за реализацию проекта	
-----------------------	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно

- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт группы, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка презентации результатов проекта	2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Принятие решения о создании системы дистанционного обучения Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Успех и счастье»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета

	при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги-специалисты

Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2020
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2020-2022
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2021-2022
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2021-2022
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2024
- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2024
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2025
внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2025
- изучение возможностей федерального портала	ежегодно

информационно-просветительской поддержки родителей		
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей		2022
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей		ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности		2025
- подготовка презентации результатов проекта		2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности		2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Успех и счастье»	

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

	стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги и администрация ДОО
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, зам. По АХЧ

Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2020
- определение потребности в обучении сотрудников ДООУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО,	2024
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно

III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности		2025
- подготовка презентации результатов проекта		2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности		2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Наличие автоматизированных мест для педагогов	

Информационная карта проекта «Воспитатель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:	
<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников - Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста 	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Воспитатель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность проекта	Проект «Воспитатель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники	Педагоги

проекта	
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заведующий ДОО

Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	ежегодно
- определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	ежегодно
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, РМО	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы профессионального роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2024
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация	2025

результатов проекта, оценка эффективности		
- подготовка презентации результатов проекта		2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности		2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные	Старший воспитатель, зам по АХЧ

за реализацию проекта	
-----------------------	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	ежегодно
- участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины»	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка презентации результатов проекта	2025
- презентация проекта педагогической и родительской	2025

общественности	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях	Моральное стимулирование участия родителей в образовательном процессе
Отсутствие возможности модернизации материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОО	Поиск внебюджетных источников для реализации инновационных образовательных задач
Сокращение численности воспитанников ДОО	Проведение Дня открытых дверей для привлечения новых воспитанников

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ Д/с «Теремок».

Управление реализацией Программы предполагается через:

- Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОО с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОО и на Совете МБДОУ Д/с «Теремок».
- Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОО аттестационной комиссии.