

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Теремок»
(протокол № 5 от 30.03.2023г)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 241-о/д 03.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
за 2022 год

п. Нижний Саловск
2023г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»
2	Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
3	Вид ДОО	Детский сад общеразвивающего вида
4	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10.
5	Телефон, факс	8(86356) 2 60 07
6	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	утверждён Заведующим Отделом образования Семикаракорского района Турик Е.А. приказ № 493 от 18.07.2018г.
7	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
8	Заведующий ДООУ	Смиркина Ирина Ивановна Стаж административной работы 24 года, в данной образовательной организации 24 года.
9	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Серия 61 № 007900807 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
10	Свидетельство о внесении записи в	Серия 61 № 006101295 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной

	Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	налоговой службы России № 13
11	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости от 08.05.2009г. Серия 61-АД № 679529 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
12	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.09.2009г. серия 61-АЕ № 110999 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 4884, серия 61Л01, от 21мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. Приложение № 1 Основная общеобразовательная программа МБДОУ Д/с «Теремок» Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный завиток»
14	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.	- Новозолотовский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, станция Новозолотовская, переулок Школьный, 5. - Чебачинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Чебачий, улица Гагарина, 8А. - Бакланниковский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346641, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Бакланники, улица Школьная,28.

		<p>- Страховский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Страхов, улица Шелестова, 28.</p> <p>- Шаминский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346646, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Шаминка, переулок Школьный 2.</p> <p>- Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Золотаревка, улица Степана Здоровцева, 28А.</p> <p>- Лиманский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Лиманский, улица Степная, 26.</p> <p>- Кирсановский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Кирсановка, улица Школьная, 3.</p> <p>- Топилинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Топилин, переулок Короткий, 3 .</p>
--	--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Нижний Саловск. Здание детского сада является отдельно стоящее приспособленное двухэтажное зданием. Проектная наполняемость на 73 места. Общая площадь здания 480,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 342.24 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МБДОУ Д/с «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году МБДОУ Д/с «Теремок» с января по август было укомплектовано тремя группами, общеразвивающей направленности, с общим количеством - 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Все группы являлись разновозрастными. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН. С 01.09.2022г. в ДОУ прошла реорганизация и с 01.09.2022г. в ДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет – 23 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет – 26 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБДОУ Д\с «Теремок» разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу).

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для реализации регионального содержания на основе этнокультурного казачьего компонента через повышение профессиональных компетентностей педагогов.

2. Продолжить работу по созданию в ДОУ условий для организации работы по экологическому воспитанию в соответствии с обновленным содержанием ООП ДО.

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу)

<i>Задачи</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>
Создать условия для реализации регионального содержания на основе этнокультурного казачьего компонента через повышение профессиональных компетентностей педагогов.	<p><u>Педагогический совет</u> «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре Донского края: проблемы и пути решения»</p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях донских казаков» <p><u>Семинары-практикумы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Применение современных образовательных технологий при реализации регионального компонента» - «Приобщение детей к истории и культуре Донского края с помощью игровых обучающих ситуаций» <p><u>Творческая мастерская</u> «Создание в группах мини-сред по региональному компоненту»</p> <p><u>Открытые просмотры НОД</u> на тему «<u>Построение содержания НОД на этнокультурном казачьем региональном компоненте</u>»</p>

	<p>- НОД по физическому развитию «Удалые казачата» в разновозрастной группе для детей младшего дошкольного возраста</p> <p>- НОД по музыкальному воспитанию «Живет в народе песня»</p> <p>-НОД социально-коммуникативному развитию «В гостях у Аксиньи»</p> <p>-НОД по познавательному развитию «Как у нас было на Тихом Дону» в старшей разновозрастной группе</p> <p>-НОД «О родной сторонущке говорим с любовью» в старшей разновозрастной группе</p> <p>- НОД по конструированию «Казачий курень»</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Организация работы ДОУ по приобщению к этнокультурным традициям родного края»</p> <p><u>Смотр – конкурс</u> «Создание мини-сред в группах по региональному компоненту»</p> <p><u>Разработаны и реализованы проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Донскому краю». - Информационно-творческий проект в младшей разновозрастной группе «Культурные родники Дона».
<p>Продолжить работу по созданию в ДОУ условий для организации работы по экологическому воспитанию в соответствии с обновленным содержанием ООП ДО.</p>	<p><u>Педагогический совет</u> «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация образовательной экологической среды в группах ДОО» - «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» - «Организация поисково-исследовательской деятельности на участке детского сада» - «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду» <p><u>Круглый стол</u> «Мусор на планете- проблема экологической культуры: начинаем решать с детства»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Создание макетов с детьми дошкольного возраста»</p> <p><u>Деловая игра</u> «Экологическая лаборатория»</p>

Семинар-практикум «Использование метода мыслительных карт Тони Бьюзена в экологическом воспитании дошкольников»

Проведены открытые просмотры НОД на тему «Использование современных образовательных технологий в ходе организации НОД по экологическому воспитанию»:

- НОД для детей среднего дошкольного возраста «Экологическое воспитание в ходе познавательно-исследовательской деятельности»
- НОД в старшей разновозрастной группе «Экологическое воспитание в ходе музыкально-творческой деятельности»
- НОД в группе раннего возраста «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами экотеатра»
- НОД в старшей разновозрастной группе «Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»
- НОД в старшей разновозрастной группе «Проведение опытов как средство формирования бережного отношения к окружающей среде»
- НОД в группе раннего возраста «Использование игр-путешествий в экологическом воспитании детей раннего возраста»

Тематический контроль «Создание в ДОО условий для организации работы по экологическому воспитанию»

Смотр – конкурс «Мини-музей по экологии»

Разработаны и реализованы проекты:

- Познавательно-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Мусор Земле не к лицу».
- Познавательно-игровой проект в группе раннего возраста «Мы - друзья леса».
- Познавательный проект в младшей разновозрастной группе «Секреты воды».
- Познавательный проект в старшей разновозрастной группе «Береги энергию».

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022 году можно прийти к следующему заключению:

Задача 1 – «Создать условия для реализации регионального содержания на основе этнокультурного казачьего компонента через повышение профессиональных компетентностей педагогов»- *выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.*

Задача 2 - «Продолжить работу по созданию в ДОУ условий для организации работы по экологическому воспитанию в соответствии с обновленным содержанием ООП ДО.» - *выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.*

Воспитательная работа

В рамках реализации рабочей программы воспитания ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы. Для определения стратегии воспитательной работы, в сентябре 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	70%
Неполная с матерью	12	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	18%
Два ребенка	23	47%
Три ребенка	17	35%

и более		
---------	--	--

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 25 воспитанников, что составляет 100 процентов от числа воспитанников 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ Д/с «Теремок» была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. МБДОУ Д/с «Теремок» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Детского сада, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ Д/с «Теремок», Педагогический совет, Совет МБДОУ Д/с «Теремок», Родительский

комитет. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Детского сада осуществляется на основе годового плана работы Детского сада (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля. В 2022 году были проведены: 6 заседаний Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, 2 внеплановых, итоговый); 8 общих собраний работников Учреждения. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2022 г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Также в Учреждении действует Общий родительский комитет родителей ДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основными формами проведения диагностики стали диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Теремок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития ребенка и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	13	24%	35	64%	7	12%	48	88 %
Качество освоения образовательных областей	11	21%	36	65%	8	14%	47	86%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 5 лет — 15-20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет — 25 - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет муниципальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Количество сотрудников, осуществляющих присмотр и уход за детьми, составляет 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада до 01.09.2022г. насчитывал 7 специалистов. С 01.09.2022г. педагогический коллектив насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на 31.12.2022г:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- Высшее педагогическое образование – 1 педагог (20%)
- Среднее – специальное образование – 4 педагогов (80%)
- Педагоги, имеющие дошкольное образование – 4 педагогов (80%)

- Специалисты со специальным образованием – 1 педагог (20%).

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>
до 3-х лет	0
От 3 до 5 лет	1
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	1

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>
до 30 лет	0
от 40 до 50 лет	3
от 50 лет и старше	2

В 2022 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию. Таким образом, на 31.12.2022г. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Коллектив Детского сада составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги МБДОУ принимали участие в различных мероприятиях:

- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо 2022» в номинации «Организация работы с командой Юных помощников инспекторов движения в период подготовки к конкурсу».
- 1 место в областном конкурсе «Волшебное колесо 2022» команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДосвского движения на Дону в 2021-2022 учебном году.
- 1 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучшая рабочая программа воспитания ДОУ»
- 2 место в Муниципальном конкурсе воспитательных проектов направленных на формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи.
- воспитатели Комарова Е.Н., Коренькова Л.А. приняли участие в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в

рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Лучший педагогический проект по работе с родителями в группе раннего возраста», заняли 3 место

– Воспитатели Коренькова Л.А., Комарова Е.Н., Черникова С.В. приняли участие в творческой группе в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками и стали участниками.

Воспитатель Марунина А.Н. - 3 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках РМО инструкторов по физической культуре на лучшее развлекательно-спортивное мероприятие в стиле телевизионного реалити-шоу.

- 1 место во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС».

- 2 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого»

Воспитатель Лоскутова С.Е. - 3 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольного возраста «Лучший центр социально-коммуникативного развития».

- 3 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого».

- 1 место во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

- участник во Всероссийского фотоконкурса для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) «9 Мая – день Великой Победы»

Воспитатель Коренькова Л.А.

- 1 место во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

- 3 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого».

- победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Воспитатель Черникова С. В. - 1 место во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС».

- 1 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого».

- 2 место в муниципальном конкурсе музыкальных руководителей «Лучшее хоровое исполнение песни» номинация «Народная песня»

Воспитатель Коренькова Л.А.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в работе методических объединений с обобщением опыта работы по следующим темам:

Ф.И.О. педагога, должность	Где и когда выступал	Форма выступления (показ НОД, доклад, содокладчик). Тема
Живогляд-Коваленко Е.В., старший воспитатель	РМО руководителей и старших воспитателей	Сообщение из опыта работы «Проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества»
		Сообщение из опыта работы «Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ДОУ» (положения, регламенты и т.д.)
Коренькова Л.А.	РМО воспитателей групп раннего возраста	презентация-доклад «Методика проведения прогулки с детьми раннего возраста в ДОУ в соответствии с нормативными документами».
Марунина А.Н., воспитатель	РМО по БДД	открытый показ НОД на тему «В лето на велосипеде».
		мастер-класс «Использование кейс-технологии как средство закрепления правил дорожного движения для пассажиров»

Лоскутова С.Е.	РМО руководителей физ.воспитани я	Мастер-класс «Волшебный мир стретчинга»
	РМО воспитателей групп раннего возраста	мастер-класс с детьми: «Проведение подвижной игры на прогулке».
Черникова С.В.	РМО музыкальных руководителей	Опыт работы по теме «Влияние метода кинезиологии на развитие основных структурных компонентов музыкальности детей дошкольного возраста»
		Сообщение из опыта «Атрибуты для музыкальных игр в первой и второй младших группах на музыкальном занятии»

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 3 педагога.

В 2022 году педагоги Детского сада успешно завершили 3 курс из 12 вебинаров, организованных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук для педагогов, 1 - МФУ, 1 интерактивная доска, 2 экрана и 2 проектора мультимедиа, 2 телевизора, интерактивный комплекс «Антошка»

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 групповых помещения
- музыкальный зал

Имеющиеся социально-бытовые помещения:

- пищеблок
- прачечная
- 2 раздевальных помещения
- 2 умывально-туалетных комнаты

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения,

кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП Комарова, при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. Качество результатов образовательной деятельности выявлялось в процессе оценки следующих показателей:

- 1) Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО;
- 2) Достижения обучающихся;
- 3) Здоровье обучающихся (динамика);
- 4) Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

1) Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО

Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО

Параметры соответствия		Степень соответствия %		
		Начало учебного года	Конец учебного года	
Уровень овладения умениями и навыками по образовательным областям	Физическое развитие	63	85	
	Речевое развитие	52	86	
	Познавательное развитие	55	87	
	Социально-коммуникативное развитие	55	88	
	Художественно-эстетическое развитие	50	95	
Степень	Легкая	Средней	Тяжелая	Крайне

адаптации		тяжести		Тяжелая
Результаты адаптации к ДОО	60%	40%	0%	0%

86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

2) Достижений обучающихся. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- (6 воспитанников) участвовали в обучающей игре – викторине «Осторожно, гололёд!» Трёхсвояков Дмитрий, Борисова Ева, Шабанов Алексей – победители.

Серебренникова Алёна, Перепёлкин Валера, Цой Николай – сертификат участника.

- (11 воспитанников) участвовали в онлайн – флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», сертификат участника.

- (8 воспитанников) в международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «Мир удивительных животных» для воспитанников старшей и подготовительной групп, сертификат участника

- (10 воспитанников) в международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «В мире удивительных животных» для воспитанников младшей группы, сертификат участника

- (7 воспитанников) в международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «В мире удивительных животных» для воспитанников средней группы, сертификат участника

-1 место команда ЮПВД «Светофорчики» Д/с «Теремок» заняла в областном конкурсе «Волшебное колесо 2022» команд ЮПВД дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДосвского движения на Дону в 2021-2022 учебном году.

- воспитанники и педагоги МБДОУ Д/с «Теремок» приняли участие в региональных экологических акциях: «День Воды», «День Земли», «День Леса», «День Эколят»

- воспитанники МБДОУ Д/с «Теремок» приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022»

Швец Татьяна - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»

Сафаров Иван - 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»

Борисова Ева – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»

- Дети МБДОУ Д/с «Теремок» стали финалистами во Всероссийском сетевом патриотическом проекте «Эпос Руси – наше наследие!».

Покандюков Богдан - 2 место в VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БНЦ».

Болдырев Кирилл – 2 место в VII Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Перепёлкин Валерий - 3 место в VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БНЦ».

Гребенникова Ксения – 3 место в VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БНЦ».

Сафаров Иван – 2 место в VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БНЦ».

Перепёлкина Дарья -1 место в VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БНЦ».

Покандюков Богдан - 2 место в VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БНЦ».

Демьяненко Виктория - 3 место в VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «БНЦ».

3) Здоровья обучающихся (динамики)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей:

	2020-2021	2021-2022
Среднегодовая численность детей	51	49
Пропущено дней по болезни	559	608
Пропущено дней одним ребенком	11	12

Средняя продолжительность одного заболевания	5	4
Количество заболеваний за год	176	143
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	4	3
Процент посещаемости за год	66%	59%

В детском саду состояние здоровья воспитанников - забота всего коллектива. Медицинское обслуживание детей проводилось медицинской сестрой (по договору), в сотрудничестве с МБУЗ ЦРБ (периодические осмотры педиатром перед плановой прививкой). Разработанная в учреждении система по сохранению и укреплению здоровья предусматривает контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, процессом оздоровления детей, обеспечения сбалансированного питания, закаливания, диагностику (дважды в год) уровня физического развития детей, занятия и развлечения на свежем воздухе. В течение года проведены все запланированные спортивные праздники, развлечения, недели Здоровья. Проводилась третья НОД по физической культуре на свежем воздухе, если позволяли погодные условия. Воспитателями соблюдался двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводились во всех режимных моментах в течение дня с письменного согласия родителей (законных представителей): во время утренней зарядки, гигиенических процедур, после сна. Педагогами создаются условия для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей: в достаточном количестве детям предлагается выносной игровой материал, мелкий спортивный инвентарь (например, кольцобросы, бадминтон, «летающие тарелки», вертушки, мячи, скакалки и т.п.). Расписание непрерывной образовательной деятельности и режимы дня по группам соответствуют требованиям СанПиН. Осуществляется регулярный оперативный контроль в течение года за соблюдением режима дня. В рацион питания каждый день детям включаются овощи, соки, фрукты, проводится С-витаминизация блюд. В период массового распространения ОРВИ проводились активные профилактические мероприятия. Организация питания контролируется заведующей, ежедневно оставляются пробы готовой продукции, контролируется качество поступающей продукции, сертификация товаров, работает бракеражная комиссия.

4) Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

В период с 16.10.2022 по 20.10.2022 проводилось анкетирование 37 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Перспективы развития

Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования ДООУ. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.
5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	49
		49
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием		3

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		0
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	6 (75%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/49
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.