

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Теремок»
(протокол № 5 от 06.04.2022г)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/с «Теремок»
И.И. Смиркина
Приказ № 297-с от 07.04.2022г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Теремок»
за 2021 год

п. Нижний Саловск
2022г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»
2	Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
3	Вид ДОО	Детский сад общеразвивающего вида
4	Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)	Юридический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10. Фактический адрес: 346643, Ростовская область Семикаракорский район, поселок Нижний Саловск, пер. Пионерский 10.
5	Телефон, факс	8(86356) 2 60 07
6	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.	утверждён Заведующим Отделом образования Семикаракорского района Турик Е.А. приказ № 493 от 18.07.2018г.
7	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района
8	Заведующий ДООУ	Смиркина Ирина Ивановна Стаж административной работы 24 года, в данной образовательной организации 24 года.
9	Свидетельство о постановке на учет	Серия 61 № 007900807 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной

	юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	налоговой службы России № 13
10	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Серия 61 № 006101295 выдано 19.01.2009 Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 13
11	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом недвижимости от 08.05.2009г. Серия 61-АД № 679529 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
12	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.09.2009г. серия 61-АЕ № 110999 выдано Федеральной регистрационной службой по Ростовской области
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	№ 4884, серия 61Л01, от 21мая 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. Приложение № 1 Основная общеобразовательная программа МБДОУ Д/с «Теремок» Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»

14	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.	<p>-Новозолотовский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, станица Новозолотовская, переулок Школьный, 5.</p> <p>-Чебачинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346634, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Чебачий, улица Гагарина, 8А.</p> <p>- Бакланниковский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346641, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Бакланники, улица Школьная,28.</p> <p>- Страховский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Страхов, улица Шелестова, 28.</p> <p>- Шаминский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346646,Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Шаминка, переулок Школьный 2.</p> <p>- Золотаревский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Золотаревка, улица Степана Здоровцева, 28А.</p> <p>- Лиманский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Лиманский, улица Степная, 26.</p> <p>- Кирсановский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346645, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Кирсановка, улица Школьная, 3.</p> <p>- Топилинский филиал МБДОУ Д/с «Теремок» 346644, Область Ростовская, район Семикаракорский, хутор Топилин, переулок Короткий, 3 .</p>
----	---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Теремок» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Нижний Саловск. Здание детского сада является отдельно стоящее приспособленное двухэтажное зданием. Проектная наполняемость на 73 места. Общая площадь здания 480,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 342,24 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет – 14 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет – 15 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет – 21 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий посредством рассылки заданий и мастер-классов в родительских чатах мессенджера Ватсап.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные опросов родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	70%
Неполная с матерью	12	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	25%
Два ребенка	17	42,5%
Три ребенка и более	13	32,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 30 воспитанников, что составляет 100 процентов от числа воспитанников 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. МБДОУ Д/с «Теремок» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Детского сада, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и

эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ Д/с «Теремок», Педагогический совет, Совет МБДОУ Д/с «Теремок», Родительский комитет. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Детского сада осуществляется на основе годового плана работы Детского сада (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля. В 2021 году были проведены: 10 заседаний Педагогического совета (установочный, 3 тематических по реализации годовых задач, 5 внеплановых, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2021 г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	14%	42	84%	1	2%	49	98%
Качество освоения образовательных областей	20	41%	28	55%	2	4%	28	96%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 5 лет — 15-20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет — 25 - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет муниципальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- Высшее педагогическое образование – 1 педагог (15%)
- Среднее – специальное образование – 6 педагогов (85%)
- Педагоги, имеющие дошкольное образование – 6 педагогов (85%)
- Специалисты со специальным образованием – 1 педагог (15%).

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>
до 3-х лет	1
От 3 до 5 лет	1
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	2

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>
до 30 лет	1
от 40 до 50 лет	3
от 50 лет и старше	

За 2021 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию. Таким образом, на 31.12.2021г. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовано на соответствие занимаемой должности, 1 педагог имеет стаж работы менее 2-х лет, в связи с этим не аттестован на соответствие занимаемой должности.

Коллектив Детского сада составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги МБДОУ принимали участие в различных мероприятиях:

дата участия, полное название конкурса, № приказа об итогах, Ф.И.О педагога(ов), принявших участие в конкурсе	Статус (победитель, призер, участник)
Февраль 2021г. Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках РМО инструкторов по физической культуре на лучший видеоролик «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» (Борисова А.О.)	участник
Февраль 2021г. муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД» в категории «Базовые ДОО» (Живогляд-Коваленко Е.В., Лоскутова С.Е. и Марунина А.Н.)	Грамота 1 место
Март 2021 муниципальный конкурс ДОО в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучший сайт, блог» номинация «Лучший сайт дошкольной образовательной организации – 2021» (Живогляд-Коваленко Е.В.)	Победитель (1 место)
Март 2021. муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольного возраста на лучшее оформление лэпбука «От идеи до воплощения» (Комарова Е.Н.)	участник
Апрель 2021. Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций в рамках РМО музыкальных руководителей «лучшая методическая разработка по теме самообразования» (Черникова С.В.)	Грамота 2 место
Май 2021г. Муниципальный смотр-конкурс книжек-малышек «Правила юного пешехода» в рамках реализации сетевого проекта «Безопасный мир дорог», приказ № 275, (Лоскутова С.Е.)	Грамота 2 место
Май 2021г. муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н.)	победители
Июнь 2021., Муниципальный сетевой проект по ПДД	Диплом 1

«Безопасный мир дорог», приказ № 282, (Лоскутова С.Е.)	степени
Август 2021г. Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето – 2021» Номинация «Уголок безопасности дорожного движения под девизом: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н.)	Грамота 1 место
Август 2021г. Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето – 2021» Номинация «Лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения», (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н., Лоскутова С.Е.)	Грамота 1 место
Октябрь 2021г. Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения», приказ №576, (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н., Борисова А.О., Лоскутова С.Е.)	Грамота 1 место
Декабрь 2021. Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект, направленный на формирование здорового образа жизни детей и молодежи Семикаракорского района. (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н., Борисова А.О., Коренькова Л.А., Лоскутова С.Е., Комарова Е.Н.)	2 место
Январь 2021г. Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Марунина А.Н., Комарова Е.Н., Лоскутова С.Е., Черникова С В.)	участники
Май 2021г. муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н.)	участники

Май 2021г. областной конкурс центров безопасности дорожного движения на базе дошкольных образовательных организаций «Лучший проект по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении» (Живогляд-Коваленко Е.В., воспитатели Лоскутова С.Е., Марунина А.Н.)	Грамота 1 место
Всероссийский экологический диктант 2021 (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н., Борисова А.О., Коренькова Л.А., Лоскутова С.Е., Комарова Е.Н.)	сертификаты
Первый Всероссийский технологический диктант 2021 (Живогляд-Коваленко Е.В., Марунина А.Н., Борисова А.О., Коренькова Л.А., Лоскутова С.Е., Комарова Е.Н.)	сертификаты

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие в работе методических объединений с обобщением опыта работы по следующим темам:

Ф.И.О. педагога, должность	Где и когда выступал	Форма выступления (показ НОД, доклад, содокладчик). Тема
Живогляд-Коваленко Е.В., старший воспитатель	РМО руководителей и старших воспитателей	Доклад «Программа воспитания в дошкольной образовательной организации как нормативно-управленческий инструмент, характеризующий специфику содержания и особенности организации воспитательного процесса в ДОУ».
		Доклад «Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования»
Марунина А.Н., воспитатель	РМО воспитателей дошкольного возраста	Видео-консультация «Обучение рассказыванию по картине детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО».
Борисова А.О., воспитатель	РМО руководителей физ. воспитания	Представление опыта работы на тему «Игра - путешествие как вид игровой технологии, используемый на физкультурных занятиях».

	РМО воспитателей дошкольного возраста	Видео-консультация «Обучение пересказу детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО».
Черникова С.В.	РМО музыкальных руководителей	Сообщение из опыта работы «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».
		Мастер-класс «Дыхательная гимнастика на музыкальном занятии»
		-Мастер класс «Танцуем весело с родителями»

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада успешно завершили курс из 12 вебинаров, организованных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудностей, связанных с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их

проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Все педагоги отметили, что они практикуют такую форму обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Также была приобретена методическая литература по региональному компоненту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось интерактивным комплектом.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 3 групповых помещения
- музыкальный зал

Имеющиеся социально-бытовые помещения:

- пищеблок
- прачечная
- 2 раздевальных помещения
- 3 умывально-туалетных комнаты

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП Комарова, при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом

некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Май 2021. Региональный конкурс «Сделай корзину для приема пластика сам» (3 ребенка)	Сертификат участников
Март 2021г. Региональный этап Всероссийской детской «С любовью к России мы делаем добрыми едины» (все группы)	Сертификат участников
Апрель 2021г. Региональный этап Всероссийской акции «День Земли» (все группы)	Сертификат участников
Апрель 2021г. Заочный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», приуроченного к празднованию 76-летней годовщины Победы в ВОВ (творческий коллектив – 12 воспитанников)	Диплом 2 место
Апрель 2021г. Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Мое безопасное лето» (15 воспитанников)	Сертификаты участников 1 диплом победителя
Январь 2021г. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «Космическое путешествие» для воспитанников старшей и подготовительной групп (11 воспитанников)	Сертификаты участников
Февраль 2021г. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «Космическое путешествие» для воспитанников младшей группы (4 ребенка)	Сертификаты участников 2 диплома победителя
Февраль 2021г. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «Космическое путешествие» для воспитанников средней группы (8 воспитанников)	Сертификаты участников

Сентябрь 2021г. Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» (10 детей)	Сертификаты участников
Январь - апрель 2021г. Всероссийская дистанционная добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность и соблюдения самодисциплины детьми в домашних условиях» (25 воспитанников)	участие
Январь – март 2021г. Всероссийская дистанционная добровольная интернет – акция «Безопасность детей на дорогах» (11 воспитанников)	участие
Ноябрь 2021г. Всероссийский «Урок эколят» (20 воспитанников)	Сертификаты участников
Ноябрь 2021г. Всероссийская «Олимпиада эколят» (20 воспитанников)	Сертификаты участников
Декабрь 2021г. 6 Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (17 воспитанников)	6 Дипломов призеров
Сентябрь 2021г., Всероссийский юбилейный субботник «Зеленая Россия» (все группы)	благодарность
Сентябрь 2021г., Всероссийский творческий конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!» (15 воспитанников)	Сертификаты участников

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2021 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- привлечение специалистов в ДОУ: заключение договора о межведомственном взаимодействии с школьным психологом;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	50(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней воспитанника на одного	день	35
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (42%)
с высшей		0

первой		3 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		1 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/50
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.